Муниципальное дошкольное образовательное учереждение Широкинский детский сад

**Конспект интегрированного занятия в младшей группе**

**« Кто такие дикие животные»**

Выполнила воспитатель

Кузнецова Ю.И.

Цель: Расширить представления детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать представления детей о диких животных;

- учить различать диких и домашних животных;

Развивающие:

- развивать связную речь детей;

- обогащать словарный запас;

- развивать двигательную активность;

-продолжать формировать умение детей рисовать предметы круглой формы используя печатки.

Воспитательные:

- формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость;

- Материал: Мягкая игрушка – медвежонок,. Картинки с изображением диких и домашних животных. Макет деревенского дома, игрушки –модельки диких и домашних животных

Предварительная работа:

- беседа о диких и домашних животных.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им наши красивые улыбки! Улыбнитесь гостям, улыбнитесь друг другу. Молодцы!

А теперь, ребятки повернитесь ко мне, поднимите свои глазки. Сегодня вы узнаете много нового и интересного

Основная часть:

*(раздаётся стук в дверь)*

Воспитатель: Кто-то к нам стучится, я пойду посмотрю. Ребятки, а у нас ещё один гость. Кто это?

Дети: Медведь!

Воспитатель: Здравствуй мишка! Ребятки поздоровайтесь с мишкой!

Дети здороваются с медвежонком.

Воспитатель: Пройдём на ковёр и предложим ему сесть на стульчик.

Воспитатель: Ребятки тише -тише, медвежонок хочет мне что-то рассказать *(рассказ на ушко)*

Воспитатель: Медвежонок пришёл к нам за помощью, для того что бы мы помогли ему найти друзей.

Дружбу водит лишь с лисой, Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый. *(волк)*.

Злой волк распугал всех друзей медвежонка и он теперь совсем один, ему очень одиноко и не с кем даже поиграть. Ребятки поможем медвежонку?

Дети: Да

Воспитатель: А как-же мы их будем искать *(медвежонок говорит на ушко)*

Воспитатель: Медвежонок мне сказал,что мы сможем найти его друзей если разгадаем загадки, а отгадки вы найдёте на сенсорной подвеске.

Я весёлый попрыгайка, А зовут меня все… *(зайка)*

Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый – краса, Как зовут меня? *(лиса)*

Хожу в пушистой шубке, Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе Орешки я грызу. *(белка)*

На спине его иголки, Длинные и колкие. А свернётся он в клубок – Нет ни головы, ни ног. *(Ёж)*

Воспитатель: Ребятки посмотрите кто же у нас остался. А вот и волк

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы всех разгадали. Ребятки назовите этих животных *(дети по очереди называют)*

Воспитатель: Ребятки скажите где живут эти животные?

Дети: В лесу

Воспитатель: Как назвать этих животных одним словом?

Дети: Дикие

Воспитатель: Дима скажи какие это животные?

Ася: Дикие

Воспитатель: Тимоша повтори какие это животные?

Даня: Дикие.

Воспитатель: Верно, они все живут в лесу. О них никто не заботится, и домики они сами себе строят.

Воспитатель: Мишка благодарит нас и предлагает с ним поиграть. Выходите на коврик. Мы свами ненадолго превратимся в медвежат.

2. Физминутка: *(имитация движений)*.

Три медведя

Три медведя шли домой. маршируют

Папа был большой – большой руки над головой

Мама с ним – поменьше ростом, руки на уровне груди

А сынок – малютка просто. присесть

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. встать, руки перед грудью в

Дзинь – дзинь, дзинь – дзинь. кулак.

*(проиграть 2раза)*

Воспитатель: вам понравилось ходить как мишки?

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а давайте поиграем в игру. Подходите вот к этому столу. (На столе на одной стороне стоит деревенский домик, на второй деревья). У нас в корзине фигурки домашних и диких животных. Только они все перепутались, и я не могу понять, где дикие, а где домашние животные. Помогите мне разложить их правильно. Дикие животные, где живут? Правильно, в лесу. Значит, фигурки диких животных будем ставить к деревьям. Где живут домашние животные? Правильно, рядом с человеком. Поэтому фигурки домашних животных будем ставить сюда, к домику. А теперь пусть каждый возьмёт себе одну фигурку и поставит её.

*(Дети расставляют фигурки)*.

Воспитатель: Какие вы молодцы вы всё сделали правильно

Практическая часть:

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием! Только наш мишка загрустил *(Мишка говорит на ушко, что очень сильно проголодался и хочет есть)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что мишка очень любит кушать ягоды. Но сейчас ягод ему уже не найти. Ребята давайте мы порадуем мишку и нарисуем для него ягоды.

Воспитатель: Ребята, посмотрите чем мы будем с вами это делать, это картошка она сама не рисует, а вот если ее окунуть в краску она оставляет за собой красивые отпечатки-ягодки. Сначала посмотрите, как делаю это я.

Воспитатель: А теперь можете приступить и вы.

Воспитатель: Молодцы, ребята посмотрите, какие у вас получились ягоды, подарим наши ягоды медвежонку.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребятки мишка спрашивает, вам понравилось играть с ним, а что вам понравилось больше всего? Ответы детей

-Каких животных мы сегодня с вами искали?

-Где они живут?

-Какие это животные?

-А кому понравилось рисовать картошкой?

- Превращаться медвежат?

Медвежонок благодарит вас, за то помогли найти ему друзей, приготовили угощенье. И теперь ему пора домой. Он говорит вам и гостям до свидания и обязательно придет к нам ещё.